



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056 Fax 0968 925807

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it Web www.ic-falerna-nocera.edu.it

Prot. n. 2193 IV/1

Falerna, 23 ottobre 2020

Ai docenti di scuola primaria
Albo
Atti
p.c. al DSGA

OGGETTO: CHIARIMENTI SULLA GESTIONE DELLE ORE DI COMPRESENZA

Alla luce delle diverse richieste di chiarimento e visto quanto discusso nel collegio docenti della scuola primaria del 22.10.2020 si dispone quanto segue.

ORE DI COMPRESENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA A TEMPO NORMALE

Considerato il numero significativo di ore di compresenza che si è venuto a creare a seguito del tempo scuola riportato a 27, si ritiene necessario puntualizzare che le ore di compresenza costituiscono una risorsa arricchente per l'offerta formativa pertanto nell'ambito dell'autonomia organizzativa sancita dall'art.5 del DPR 275/99, dovranno essere organizzate per garantire il diritto degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica a svolgere attività alternative o di potenziamento della lingua italiana.

Le ore di compresenza che non ricadono nelle ore di religione costituiscono risorsa per far fronte alla possibilità di seguire alunni con bisogni educativi speciali in attività individualizzate e/o di piccolo gruppo.

Per le suddette motivazioni le ore di compresenza devono essere effettuate da tutti i docenti coinvolti e devono essere spese con gli alunni e per gli alunni secondo le modalità concordate con l'intero team. I docenti coinvolti sono invitati a presentare una progettazione di massima per le ore di compresenza secondo l'orario definitivo pubblicato sul sito.

ORE POMERIDIANE DI LABORATORIO NEL TEMPO NORMALE

Il tempo scuola del mercoledì dalle 14.30 alle 16.30 sarà dedicato un laboratorio di approfondimento la cui scelta dovrà rispondere ad una delle finalità del Piano di Miglioramento:

- a) Miglioramento delle competenze di lingua italiana e di matematica
- b) Promozione e sviluppo di competenze di cittadinanza attiva

I laboratori vanno programmati e, quindi, inseriti nella progettazione delle U.d.A

ORE DI COMPRESENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO

I docenti che hanno le due ore di compresenza in orario antimeridiano o pomeridiano dovranno spenderle in via prioritaria per attività laboratoriali di approfondimento (lab. di italiano- laboratorio logico-matematico/scientifico o interdisciplinare volto allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva) su uno sfondo metodologico inclusivo. Le suddette scelte dovranno, quindi, essere riferite alle priorità del Piano di Miglioramento.

Come sottolineato nel collegio docenti del 22 ottobre le attività laboratoriali possono essere svolte in classe, non necessitano tassativamente di uno spazio fisico, in quanto il laboratorio è in primis una metodologia didattica in cui "il fare" nei compiti di realtà promuove lo sviluppo di processi cognitivi di rielaborazione e costruzione del sapere.

I docenti coinvolti sono invitati a pensare, condividere per classi orizzontali (1° - 2° e 3° - 4° e 5°) un piano progettuale di massima per le ore di compresenza.

Riguardo le sostituzioni di docenti assenti si precisa che solo nel caso di sostituzioni in emergenza, per cui l'assenza di un docente è improvvisa, considerati i rischi a carico degli alunni per mancata vigilanza, si ricorrerà al docente in compresenza in altra classe.

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

Per rispondere al buon funzionamento della scuola in termini di offerta formativa e di flessibilità organizzativa e didattica i docenti disponibili ad attivare forme di flessibilità di orario e forme di ampliamento del funzionamento dell'attività scolastica (pre-scuola ove realizzabile nel rispetto del regolamento anti Covid – progetto di ed. alimentare durante l'assistenza agli alunni che si fermano mercoledì a scuola, flessibilità nella gestione del proprio orario dando disponibilità a coprire ore di assenza, ...) sono invitati a comunicare la propria disponibilità mediante il modello in allegato.

Per il personale docente ed educativo in servizio nelle istituzioni scolastiche che abbiano attivato la flessibilità organizzativa e didattica spetta un compenso definito in misura forfettaria in contrattazione integrativa di istituto come previsto dal CCNL vigente.



Il Dirigente Scolastico
dott. ssa Licia Marozzo